

# il Mitico

A.S. 2017 - 18

febbraio

Marzo



G. Randaccio

Numero 3

# IL MITICO

## MARZO 2018



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
G.RANDACCIO - MONFALCONE  
Giornalino della scuola  
prodotto dai ragazzi e docenti del Laboratorio pomeridiano  
del Giornalino.

A.S. 2017-18

...POSTA DEL CUORE!



### SAN VALENTINO

CIAO ALUNNE E ALUNNI, PROFESSORESSE E PROFESSORI

oggi siamo qui per raccontarvi come è stato svolto il lavoro e quali erano le vere intenzioni delle cosiddette "Buste di San Valentino".

Partiamo col dire che la nostra attività non è stata creata per insultare o offendere le persone, ma per dare la possibilità a tutti di scrivere le proprie emozioni nei confronti di compagni e/o amici.

Le lettere potevano essere firmate oppure si potevano lasciare anonime . Siamo passate in tutte le classi a spiegare l'uso delle buste appese alle porte e il motivo per il quale erano state create .

**Le regole per l'utilizzo delle buste erano le seguenti :**

- lasciare i bigliettini all'interno delle buste senza rovinarle per rispetto dei ragazzi che hanno contribuito al progetto;
- vietato insultare compagni e compagne;
- introdurre i bigliettini all'interno delle buste entro giovedì 15 febbraio;
- non aprire le buste perché saremmo stati noi a consegnare i biglietti ai rispettivi proprietari nei giorni seguenti.

L'idea di questa attività ci è venuta grazie a una ragazza che ha inviato una lettera alla nostra posta:

*Ciao ragazzi della scuola "G.Randaccio", io sono "la ragazzina dalle scarpe rosse".*

*Oggi parliamo delle comuni scritte che "popolano" i nostri bagni.*

*Sappiamo tutti che per interpretare le scritte ci si deve sforzare al massimo grado, perché sono veramente poco intelligenti .*

*A volte vengono scritte date o gli amori più belli che hanno vissuto le persone di questa scuola.*

*Se posso dire, sui muri dei bagni si leggono storie interessanti vissute proprio a scuola.*

*Ma purtroppo tutti questi dati vengono cancellati dalle pulizie delle*

*bidelle . Io non dico che le bidelle non devono pulire i muri e che noi dobbiamo scrivere su di essi, ma volevo soltanto sottolineare che i bagni che noi usiamo per urgenze, per saltare una verifica, per raccontarci i segreti oppure per saltare la lezione perché non abbiamo risolto l'ultimo problema di geometria, sono anche dei libri contenenti la storia di questa scuola .*

*Questo è tutto... dalla vostra ragazzina dalle scarpe rosse".*



Pertanto il nostro progetto voleva far capire agli alunni che non esistono solo odio, emozioni brutte come la tristezza e la solitudine, ma esistono anche sentimenti puri come l'amore, l'amicizia, senza i quali non si può vivere.

Cosa vuol dire per noi amore?

Per noi l'amore è :

- aver cura della solitudine dell'altro senza mai pretendere di colmarla né conoscerla .
- sentire pronunciare il nome dell'amato/a e non riuscire a fermare il battito accelerato del cuore;
- stare svegli fino a notte fonda aspettando un suo messaggio;
- sono le mille conversazioni immaginate sotto la doccia e mai realizzate perché ogni volta che ci si vede mancano le parole;
- continuare ad amarlo/a nonostante la consapevolezza che non è la persona giusta per te, perché ti ha usato e non penserà mai a te se non come a un giocattolino da manipolare e buttar via;
- la speranza che ti costringe a pensare "ma forse qualcosa per me lo prova"
- una fortissima, fiavole speranza, che sa fare tanto male .

Insomma, l'amore è andare contro tutto e tutti per stare insieme alla persona

amata, è gioia e dolore insieme, è la magia di un attimo o di una vita intera.

I bigliettini erano un'opportunità per tutti, per sognare e sperare, ma erano la possibilità, soprattutto per chi è più timido, di esprimere la propria idea di "amore".

Anche l'amicizia per noi è un sentimento nobile, difficile da trovare, ma ancora più da raggiungere; poche persone saranno amici per tutta la vita, perché gli amici sono come dei fiori da coltivare, annaffiare, curare in modo che non appassiscano. Quante persone rovinano la loro amicizia, in alcuni casi anche le loro vite, per testardaggine, perché magari non vogliono ammettere le proprie colpe o perché sono stati assenti nel momento del bisogno. Troppe volte succede e, quando ci si accorge degli errori commessi, ormai è troppo tardi per tornare indietro .

Secondo noi non è stato scorretto il comportamento di alcuni alunni nei nostri confronti, perché non hanno rispettato il nostro lavoro, e nemmeno quello di alcuni professori che ci hanno accusati di ciò che è successo: tutto ciò è accaduto a causa dell'ignoranza di quei pochi che hanno scritto bigliettini offensivi e volgari e che hanno impedito a molti di ricevere un meraviglioso messaggio d'amore o amicizia.

Invitiamo i nostri compagni, tutti, a farsi un esame di coscienza e a riflettere sul fatto che spesso pochi ignoranti sono capaci di distruggere le migliori idee e di limitare i rapporti civili e amichevoli di tante persone.

Vogliamo inoltre chiedere scusa a tutti i docenti se non siamo state abbastanza chiare quando abbiamo spiegato le regole dell'attività: sarebbe stato più semplice scriverle e forse avremmo evitato i problemi.

Se volete rispondere al nostro articolo potete scriverci attraverso la posta del Mitico.

Ricordiamo che chi volesse inviare il proprio messaggio d'amicizia o d'amore può utilizzare la posta del Mitico, i biglietti saranno consegnati da noi ai futuri proprietari e verranno pubblicati in anonimo



Ale e Giuly



## TECNOLOGIA SÌ, TECNOLOGIA NO

Oggi vi proponiamo un articolo che parla dell' uso eccessivo della tecnologia.

I ragazzi rinuncerebbero ad ogni cosa a costo di avere SEMPRE il cellulare tra le mani. Ma noi ci siamo imbattuti nella lettura di un articolo veramente interessante: due classi dell'Istituto Dagomari di Prato e una cinquantina di allievi del Liceo Scientifico San Niccolò si sono messi alla prova, testando la loro resistenza alla privazione dei cellulari e di internet. Per ben una settimana, con l'aiuto delle famiglie, i ragazzi non hanno utilizzato mezzi tecnologici e così hanno imparato a socializzare: hanno raccontato di aver passato molto tempo a parlare con genitori e fratelli; di aver imparato ad incontrarsi per fare delle gite, leggere poesie e giocare con quiz per l'intelletto.

Sono molti gli effetti negativi legati all' uso del cellulare, ogni ora passata al cellulare è un'ora tolta a un'attività fisica, alla lettura, al vero divertimento!!!



Se non ci si "DISCONNETTE" mai il sistema nervoso non riposa e questo influisce sull'umore e sulla creatività che ha bisogno di spazi e tempi vuoti oltre che di contatto umano.

### ATTIVITÀ CONSIGLIATE IN BASE ALL' ETÀ

<p>DA 0 A 2 ANNI</p> <p>Validi tutti i giochi che consentono di creare e smontare</p>	<p>Utili i giochi che allenano la coordinazione oculomotoria</p>	<p>Promosso anche tutto quello che stimola il movimento</p>	<p>Sì a scivoli e altalene adatte ai piccolissimi</p>
<p>DA 3 A 6 ANNI</p> <p>Consigliabili i giochi che consentono di immaginare e creare</p>	<p>Semaforo verde tra i giochi favoriti</p>	<p>Sì ai giochi che stimolano la fantasia</p>	
<p>DA 7 A 11 ANNI</p> <p>Utili giochi di gruppo</p>	<p>Da proporre la recitazione</p>	<p>Sì all' attività sportiva ludica</p>	

Con questo articolo vogliamo invogliarvi a utilizzare poco i cellulari e a trascorrere più tempo con i propri amici!!!!!!!

Viperina e JJ

## CALENDARIO SCOLASTICO 2018

Nel 1992 partì il progetto del "Calendario scolastico" a cui parteciparono i ragazzi della scuola media Randaccio che, insieme ai bambini del comprensivo, realizzarono il primo calendario. Solo nel 1994 fu indetto un vero e proprio concorso che metteva alla prova gli studenti nel rappresentare graficamente il tema scelto dai docenti in modo creativo e personale.

Il tema di quest'anno è stato "Isonzo: storia, natura e tradizioni", un argomento che rappresenta il territorio in cui viviamo e che, per i ragazzi ma anche per i docenti, è stato un modo per aumentare il senso di appartenenza e il legame con l'ambiente circostante.

L'attività consiste nello sviluppare un disegno con tecnica libera inerente la tematica scelta.

Per premiare i disegni selezionati, e quindi i ragazzi e i bambini delle scuole partecipanti, nell'auditorium dell'Istituto G.Randaccio è stata organizzata una premiazione: ogni studente ha ricevuto una copia del calendario da una persona importante, per esempio il sindaco o la preside dell'Istituto, come ringraziamento per aver contribuito alla realizzazione del progetto. Quest'anno la premiazione è iniziata con un piccolo spettacolo organizzato da alcuni ragazzi di terza media, aiutati dalla professoressa De Marchi. Lo spettacolo è stato suddiviso in una parte recitata e in una ballata, accompagnata da alcune canzoni suonate al pianoforte e col violino. La cerimonia è continuata con la visione del video realizzato dal professor Zippo, nel quale erano rappresentati i vari disegni entrati a far parte del calendario e i nomi dei rispettivi autori.

Noi abbiamo assistito alla cerimonia e ci è sembrata davvero speciale e commovente, soprattutto la parte in cui i ragazzi hanno recitato la poesia "I fiumi" di G. Ungheretti.

I vincitori del calendario della scuola media G. Randaccio sono stati i seguenti:

- Stefano Dittadi 2<sup>a</sup> A
- Benedetta Colecchia 3<sup>a</sup> A
- Giorgia Zennaro 3<sup>a</sup> A
- Alessandro Fulizio 1<sup>a</sup> A
- Shammi Shamima Akter 3<sup>a</sup> D
- Iacopo Harland 3<sup>a</sup> D
- Tommaso Maion 3<sup>a</sup> C
- Arhyay Romayssa 2<sup>a</sup> D
- Elisa Tonello 3<sup>a</sup> D
- Andrea Gorassini 3<sup>a</sup> B
- Lucia Gioia Marrazzo 2<sup>a</sup> B
- Alice Medeot 3<sup>a</sup> F
- Dominique Masto 3<sup>a</sup> F
- Anusua Mondal 2<sup>a</sup> E
- Carlotta Milloch 3<sup>a</sup> B
- Tommaso Fonda 1<sup>a</sup> A
- Noemi Cominotto 3<sup>a</sup> C
- Annalisa Recchia 2<sup>a</sup> E
- Tanha Tanaz 3<sup>a</sup> E
- Vanessa Vero 3<sup>a</sup> A
- Francesca Bertoz 2<sup>a</sup> E



Vi invitiamo a sfogliare ogni mese dell'anno e ad apprezzare i lavori eseguiti dai nostri amici!!!

Lucrotta e GMarty



## IL PROSSIMO ANNO.....

Alla fine della 2<sup>a</sup> media tutti continuavano a ripetermi "guarda che devi scegliere che scuola fare entro febbraio", "guarda che se non scegli adesso dopo sarà troppo tardi".

Sul mio futuro ci avevo pensato molte volte, sapevo già che dopo le superiori sarei andata all'università, ma l'unico problema era: che cosa fare dopo la scuola media?

Verso il mese di novembre sono incominciati gli incontri con le scuole superiori, abbiamo conosciuto l'offerta formativa di licei, istituti tecnici e istituti professionali, ovviamente la mia prima scelta era influenzata dalle decisioni dei miei amici, in un certo senso "seguivo la massa" e da lì sono sorti i problemi.

La scuola scelta era l'ITC (Istituto Tecnico Commerciale) di Monfalcone, dove sono andata anche a fare uno stage: mi aveva molto colpita ma non aveva colpito i miei genitori! Ovviamente ci sono rimasta molto male, ma ripensandoci ora i miei genitori hanno fatto più che bene.

Il mio sogno è sempre stato quello di fare il dottore, mi piacerebbe

## ... ORIENTAMENTO !

specializzarmi in chirurgia, pertanto la scelta del liceo a cui iscrivermi non è stata per niente semplice.

Ci sono 7 diversi tipi di licei, ma la mia scelta si è ristretta a 3 scuole :

Scientifico

Scientifico con le scienze applicate

Linguistico

Purtroppo il linguistico è stato scartato dai miei genitori: odio il fatto che ancora oggi i miei genitori scelgano tutto al posto mio, ammetto di essere ancora piccola e non proprio del tutto matura, ma mi farebbe molto piacere se ascoltassero anche i miei desideri.

Quindi le mie ultime scelte si sono concentrate sul liceo scientifico e su quello di scienze applicate e alla fine è arrivata la decisione: frequenterò il liceo scientifico delle scienze applicate.

Ale!





## ROBERT PATTINSON

Robert Pattinson è nato a Londra il 13 Maggio del 1986 (31 anni) nel quartiere di Barnes, dove ha vissuto tutto la sua infanzia.

Ha una grande passione per la musica, infatti sa suonare sia il pianoforte che la chitarra.

Robert, oltre ad essere un ex modello (dall'età di 16 anni), è diventato un attore ed è proprio grazie a questa professione se ora è molto conosciuto.

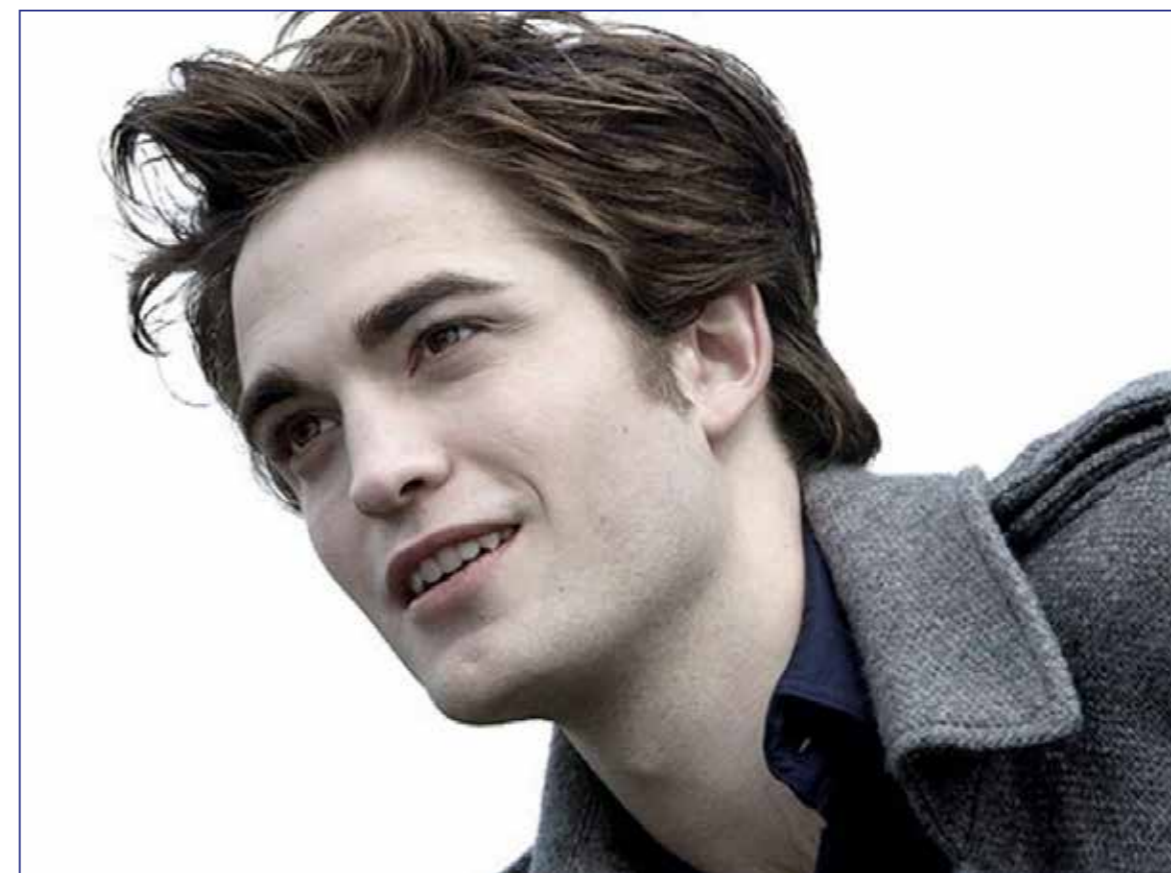
Dall'età di 15 anni ha iniziato la sua carriera come attore di teatro, nel tempo ha colpito l'attenzione della gente e in questo modo ha cominciato ad ottenere

ruoli professionali molto importanti.

Robert ha interpretato vari film, tra cui Harry Potter nel ruolo di Cerdic Diggory, e ha raggiunto la fama mondiale per aver interpretato il ruolo del vampiro

Ha interpretato anche Edward Cullen nelle trasposizioni cinematografiche della saga letteraria Twilight. Ha vinto vari premi tra cui quello di MTV Movie Award al miglior bacio e MTV Movie Award alla Superstar mondiale.

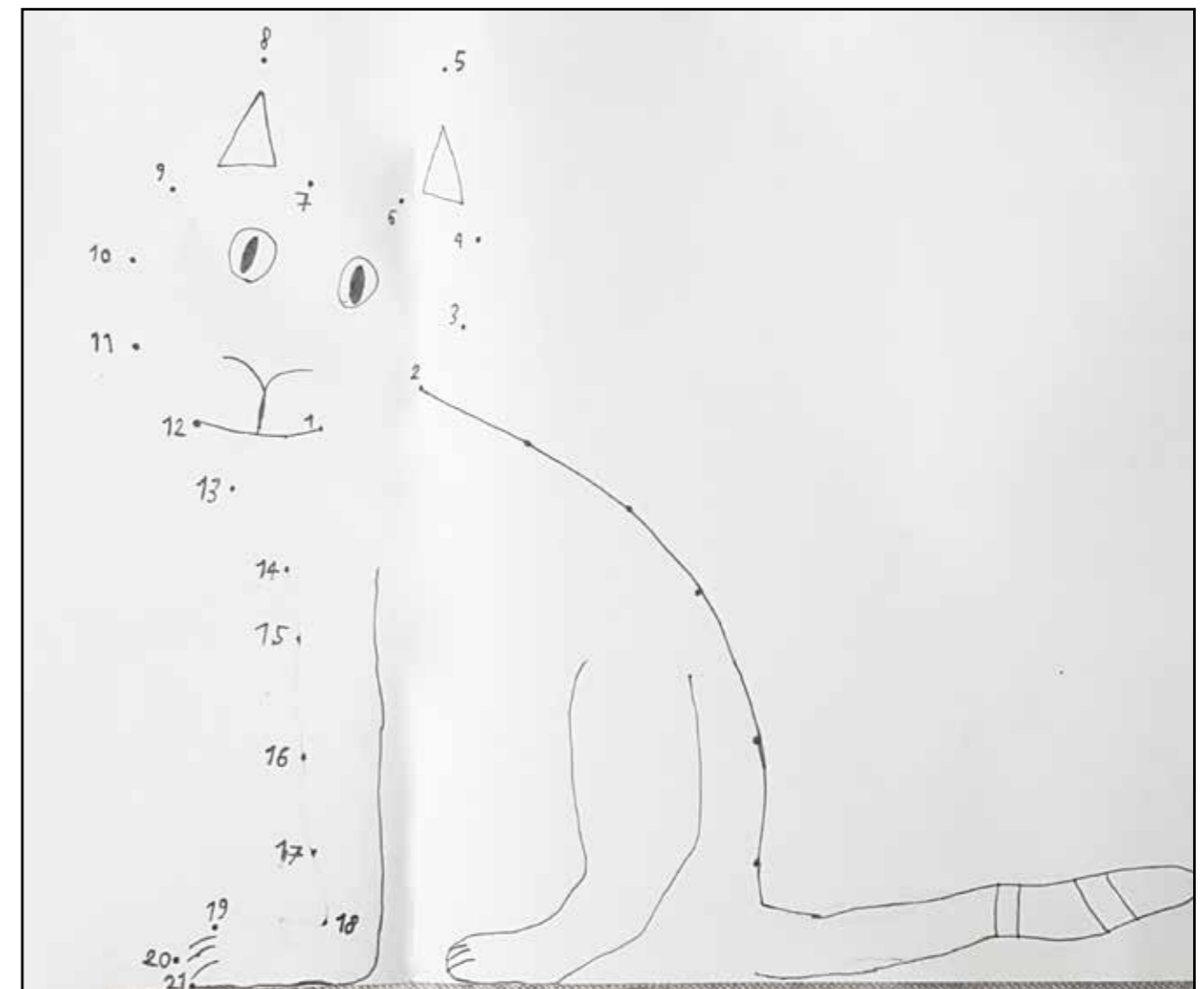
Marty



TROVA LE PAROLE DIFFICOLTA

J	R	Y	G	A	F	B	R	N	B	F	L	O	I	S	Z	J	E	F	R	A	X	B	M
F	V	I	E	C	G	Z	U	D	A	O	X	A	Y	V	G	B	P	C	D	M	U	Z	I
S	N	T	U	I	U	R	G	U	R	S	I	R	E	Z	N	E	I	C	S	A	M	O	C
H	L	A	P	T	M	Q	M	Z	I	E	Q	U	N	Q	J	S	O	Z	L	T	G	N	J
B	J	L	M	A	P	O	N	W	T	V	E	T	A	I	R	T	E	M	O	E	G	S	T
H	X	I	A	M	Q	N	R	E	M	M	W	A	N	L	X	S	G	E	R	M	H	J	S
R	T	A	X	E	R	I	S	V	E	J	S	R	W	J	D	S	M	W	D	A	L	R	A
S	J	N	N	T	W	T	A	G	T	W	V	E	Z	Q	E	S	Q	G	W	T	B	Q	N
T	B	O	R	A	Y	A	H	J	I	O	I	T	A	L	I	A	N	Q	J	I	J	R	N
V	M	Q	G	N	Z	L	I	A	C	I	N	T	U	O	S	B	D	L	L	C	N	R	I
Q	X	E	J	O	R	B	N	O	A	Q	O	E	F	N	W	T	F	D	M	A	H	V	G
P	F	T	M	U	S	I	C	A	J	C	P	L	M	R	Q	X	U	B	Y	C	W	U	S
N	X	D	Q	Y	W	X	H	R	E	R	Z	S	U	I	A	P	I	T	M	E	T	I	C
Y	I	B	S	T	J	Z	R	I	N	G	L	E	S	E	T	X	H	M	J	U	N	O	T
O	C	S	E	D	E	T	T	R	D	R	J	B	J	U	S	N	X	C	E	M	Y	R	V
F	G	W	H	A	T	R	Q	N	I	A	U	Y	L	V	O	B	N	L	P	S	O	E	L
R	E	T	R	A	X	G	R	N	P	M	E	D	A	I	G	O	L	O	N	C	E	T	R
T	S	U	Q	I	X	J	U	W	I	A	Q	P	H	Q	E	X	F	M	Q	P	X	R	U
Z	E	W	T	R	Y	A	I	P	R	P	R	N	O	V	S	C	I	E	N	S	E	U	H
F	B	U	H	O	B	P	J	G	H	I	L	S	R	F	N	U	M	D	P	D	G	N	Y
E	X	F	O	T	J	Q	M	X	A	C	A	T	A	M	M	E	R	G	V	B	I	Z	B
L	R	V	P	S	R	U	J	E	R	A	Z	Z	H	I	F	L	M	S	F	H	G	C	U
H	T	Y	B	W	P	J	F	S	W	I	S	B	S	T	R	Q	N	A	B	Y	D	G	T
L	M	G	I	N	N	A	S	T	I	C	A	O	G	F	J	U	A	C	S	I	F	L	S

- 1. ITALIANO.
- 2. GRAMMATICA.
- 3. MATEMATICA.
- 4. GEOMETRIA.
- 5. STORIA.
- 6. MUSICA.
- 7. ARTE.
- 8. LETTERATURA.
- 9. TECNOLOGIA.
- 10. LATINO.
- 11. INGLESE.
- 12. TEDESCO.
- 13. GINNASTICA.
- 14. ARITMETICA.
- 15. FISICA.
- 16. SCIENZE.









*Al prossimo numero....*

**il Mitico !**