



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo " G. Randaccio "
via Canaletto, 10 – Monfalcone

☐ tel. 0481 494675 · fax 0481 494677

e-mail: GOIC80400D@istruzione.it indirizzo web: www.icrandaccio.goiss.it

ANNO SCOLASTICO 2016.17

SCHEDE PROGETTO

**, L'INSERIMENTO E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI E DELLE
LORO FAMIGLIE - FASE 2**

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO "Randaccio"

TITOLO: "TUTTI A SCUOLA PER L'ACCOGLIENZA, L'INSERIMENTO E
L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI E DELLE LORO FAMIGLIE" (2)

DOCENTI REFERENTI:

Funzioni Strumentali INTERCULTURA: Bellini - Colautti - Mauchigna

SINTESI DI OBIETTIVI E CONTENUTI (A chi è rivolto, contenuti, obiettivi,
eventuali esperti esterni, tempi, attività svolta in tempo curricolare o no...):

DESTINATARI: - tutte le scuole Istituto: alunni stranieri e loro famiglie
- docenti interessati alla formazione

CONTENUTI: Scuole Infanzia:

- Con i bambini: mediazione linguistica e culturale in sezione
- Con le famiglie: mediazione linguistica (assemblee e colloqui): favorire la comunicazione collettiva e personale per una maggior partecipazione alla vita della scuola

Scuole Primarie e Scuola Secondaria:

- Con alunni: mediazione linguistica individuale o a piccoli gruppi
- Con le famiglie: mediazione nei colloqui, nelle assemblee, negli incontri con insegnanti o altri genitori
- Con le famiglie: attività laboratoriali di avviamento ad una alfabetizzazione mirata e funzionale alla partecipazione delle situazioni scolastiche

OBIETTIVI:

Migliorare la dizione, l'espressività e la capacità linguistica generale

Promuovere capacità di esprimere/riconoscere emozioni

Condividere e socializzare le esperienze

Favorire una partecipazione attiva dei genitori alla vita della scuola

Conoscere aspetti culturali e ambientali legati alla storia, alle tradizioni delle comunità non italofone presenti sul territorio (formazione docenti)

ESPERTI ESTERNI: Mediatori linguistico - culturali e personale interno all'Istituto

TEMPI: gennaio - maggio 2017

Attività svolte in tempo curricolare tranne la formazione docenti